***Азбука гостеприимства!***

сценарий



Муниципальное казенное образовательное учреждение

«Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки»

**Азбука гостеприимства!**

сценарий

Воспитатель:

Данилова Е.В.

первая категория

Яя

2022г

Автор-составитель: Данилова Екатерина Витальевна, воспитатель МКОУ «Яйская общеобразовательная школа-интернат психолого-педагогической поддержки»

Данилова Екатерина Витальевна// «Азбука гостеприимства». -2022г. – с.7

Данный сценарий представляет собой разработку внеклассного мероприятия с применением эффективной образовательных технологий «интеллект-карта». Занятие способствует формированию нравственных качеств обучающихся с интеллектуальными нарушениями. На занятии применяется групповая форма работы и используются следующие методы: беседа с элементами игры, упражнения на развитие мышления, творческое задание.

Содержание

Пояснительная записка………………………………………………………........ 4

Ход занятия ……………………………………………………………...……….7

Список литературы………………………………………………………………11

Приложения………………………………………………………………...…….12

**Пояснительная записка.**

Формирование навыков этикета, умение вести себя в гостях, в коллективе имеет значительное место в воспитательной работе. Предлагаю вашему вниманию воспитательный час, посвященный правилам этикета «Азбука гостеприимства». Очень важно, чтобы каждый ребенок усвоил эти правила и мог применять их в жизни.

Для успешного усвоения материала, в занятие включено творческое задание по составлению «Интеллект-карты». Составление собственных интеллект-карт способствует доступной интерпретации большого объема материала, учит детей сжимать информацию, представляя в удобном для запоминания виде.

Содержание и структура внеклассного занятия учитывает возрастные

и индивидуальные особенности обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

**Цель:**формирование нравственных норм общения, навыков культурного поведения в гостях

**Задачи:**

- способствовать формированию знаний и навыков по правилам этикета, понимания необходимости выполнения правил этичного поведения в гостях;

- содействовать развитию речи;

способствовать развитию высших психических функций (памяти, внимания, мышления, творческого воображения);

- воспитывать усидчивость, умение слышать и слушать, друг друга.

**Оборудование:** фрукты, музыкальное сопровождение, иллюстрации, бумага, цветные карандаши,

**Форма проведения:** внеклассное занятие.

**Ход занятия*:***

**I.Организационный момент.**

**1.1.Эмоциональный настрой.**

- Здравствуйте!

С вами мы одна семья: ты, мы, вы, я!

Улыбнись соседу справа.

Улыбнись соседу слева.

И дружно скажите: С вами мы одна семья: ты, мы, вы, я!

Подмигни соседу справа, подмигни соседу слева.

И дружно скажите: С вами мы одна семья: ты, мы, вы, я!

Руки вверх все поднимите,

И вверху пошевелите.

Крикнем весело: "Ура!"

Начинать уже пора!

Вы друг другу помогайте,

На вопросы отвечайте,

Сели правильно, красиво

Значит можно начинать!

**1.2. Определение темы воспитательного часа**

 Ребята, ответьте мне на вопрос. Любите ли вы ходить в гости?  Да, я не сомневалась, что в гости любят ходить все: и девочки, и мальчики. В самом деле, что может быть лучше, чем встретиться с друзьями, поиграть, посмотреть вместе мультфильмы, поделиться радостью друг с другом. В гостях можно приобрести новых друзей.

Скажите, когда следует навещать своих друзей, подруг, знакомых?

Почему нельзя приходить к знакомым без приглашения?

Тема нашего занятия: «Азбука гостеприимства». На нашем занятии мы поговорим о правилах поведения в гостях.

**1.3 Постановка проблемы**

**(звонок)**

*Здраствуйте ребята меня зовут Петя, меня пригласила одноклассница Оля на свой день рождение. А я совсем незнаю как себя вести,.что одевать что дарить. Помогите мне пожалуйста.*

Поможем ему расскажем как себя вести в гостях?

**II. Основная часть.**

Что нужно сделать, если вас пригласили в гости?

Как должен выглядеть гость?

Пословица гласит: Встречают по одежке, а провожают по уму.

**2.1 Игра «Собери Петю в гости»**

Давайте поможем с вами подобрать одежду для нашего будущего гостя. Я буду подходить к вам с мешочком в котором лежат вещи, ваша задача отобрать вещи которые подойдут для похода в гости.

**2.2 Загадки «Я беру с собой» (составление правил воспитанного гостя)**

Мы на день рождения

Не придем без;

Ты заглядываешь робко:  
Что же это за коробка?  
Неспроста тут бантик ярок,  
Потому что в ней;

Ее не каждый день ношу,

И без нее я не хожу

Ни дома, ни на улице

Пускай народ любуется;

Пусть девчонки и мальчишки

Будут вежливы всегда

А научат быть приятным,

Правила..? ;

Безо всякого сомненья,  
Нынче классный день рожденья!  
Хватит радости на всех,  
Зазвучит веселый?

**2.3 Игра «Картинка-ответ»**

Нужно к кождому вопросу найти свою картинку и прикрепить к нашим правилам воспитанного гостя.

Как мы получаем приглашение?

Что обычно дарят на день рождение?

В какой одежде мы приходим в гости?

А что значит хорошее поведение в гостях?

А что же значит хорошее настроение в гостях

**Физкультминутка.**

Мы шагаем по сугробам, по сугробам крутолобым.  
Поднимай повыше ногу, проложи другим дорогу.  
Очень долго мы шагали, наши ноженьки устали.  
Сейчас в гости мы придем, а потом уж отдохнем.

**2.4. Игра «Вежливо-невежливо».** Попробуем определить, какие вы знатоки правил воспитанного гостя. Для этого поиграем в игру «Вежливо-невежливо» поднимаем ФЛАЖОК синего цвета если вежливо и красный ФЛАЖОК если невежливо.   
- Прийти без приглашения;

- Поздороваться при встрече;

- Мыть руки перед едой;

- Помочь хозяйке;

- Уступить девочке место;

- Класть локти на стол;

- Чавкать;

- Стучать громко ложкой;

- Перебивать во время разговора;

- Уметь выслушать друг друга;  
  
- Громко разговаривать за столом;

- Качаться на стуле;

- Разговаривать с набитым ртом;

- Поднять упавшую вещь;

- Поблагодарить хозяйку;

- Засиживаться до допоздна в гостях;

- Бросать обертки конфет.

**2.5. Составление интеллект-карты на тему «Я гость»** (играет музыка)

**III. Заключительная часть.**

Что нового вы узнали на занятии?

Что вам больше всего понравилось?

Кого мы учили правилам поведения в гостях?

Как вы думаете справились мы с вами?

**IV. Рефлексия.**

Давайте с вами вместе напишем пожелания Оле на день рождения, и из этих пожеланий построим крепкий дом.

Петя нам с вами передает большое спасибо за помощь. благодаря вам я научился правильно вести себя в гостях. И передает нам с вами праздничный пирог и приглашает нас в гости.

Ребята, я надеюсь, вы усвоили наши правила, надеюсь, вы их запомните и тогда вы будите любимым гостем в каждом доме. Ребята, спасибо вам за наше занятие, мне было очень приятно с вами сегодня работать.

**Литература:**

1. Курочкина, И. Н. Современный этикет и воспитание культуры поведения / И.Н. Курочкина. - М.: Владос, 2003. - 224 c
2. Все об этикете. Книга о нормах поведения в любых жизненных ситуациях. - М.: Феникс, 1997. - 512 c.
3. Обухова Л.А. Внеклассные мероприятия «Идем на праздник» // Москва «Вако». 2006
4. Интернет-ресурсы

**Приложение**

**Интеллект-карта «Я гость»**

